

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНА
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 17.12.2018 г. № 03/3666

(в ред. приказа
Министерства образования
и науки Челябинской
области
от _____ г. _____)

(в ред. приказа
Министерства образования
и науки Челябинской
области
от _____ г. _____)

(в ред. приказа
Министерства образования
и науки Челябинской
области
от _____ г. _____)

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
протокол от 19.12.2018г. № 3

(в редакции решения педагогического совета
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
протокол от 31.08.2021г. № 1)

(в редакции решения педагогического совета

протокол от _____ № _____)

(в редакции решения педагогического совета

протокол от _____ № _____)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения

«Троицкий педагогический колледж»

НА 2019-2023 ГГ.



Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка о ГБПОУ «ТПК»	7
3. Аналитико – прогностическое обоснование программы развития	25
4. Концепция желаемого будущего состояния ГБПОУ «ТПК»	29
5. Механизмы реализации программы развития.....	31

**Паспорт программы развития
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
на период с 2019 по 2023 гг.**

- 1. Основания для разработки программы**
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
 - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
 - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»
 - Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г.
 - Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловской области, состоявшейся 6 марта 2018 г.
 - Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. №1050 « Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
 - Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. №2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.»
 - Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.»
 - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»
 - Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. №1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
 - Проект Программы модернизации организаций реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.
 - Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области (принят постановлением Законодательного собрания
-

Челябинской области от 29 августа 2013 г. №1543)

- Постановление правительства Челябинской области от 29 июля 2017 г. №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. №148-П»

- Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. №756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 гг.»

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21 сентября 2018 г. №01/2723 «О разработке программы развития профессиональной образовательной организации на 2019-2023 гг.»

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж».

2. Заказчик программы	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
3. Разработчик программы	Администрация ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
5. Сроки реализации программы	2019-20123 г.г.
6. Цель программы	Модернизация деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», обеспечивающего современную качественную подготовку и трудоустройство специалистов по УГС «Образование и педагогические науки», реализуемых в колледже, в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области
7. Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none">1. Доля выпускников ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», трудоустроенных по полученным специальностям, реализуемых в колледже, в течение года после окончания обучения в общем количестве выпускников (65,5%).2. Доля выпускников профессиональной образовательной организации, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (20%).3. Доля средств от приносящих доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов профессиональной образовательной организации (30 %).

8. Задачи программы	<p>1.Повышение качества подготовки конкурентоспособных выпускников в соответствии с требованиями региональной экономики и востребованных на рынке труда</p> <p>2.Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации студентов.</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4.Обеспечение доступности современного образовательного пространства для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5.Развитие материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6.Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития.</p> <p>7.Обеспечение условий комплексной безопасности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»</p>						
9. Необходимые объемы финансирования исполнения ПР	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <table data-bbox="703 1189 1270 1294"> <tr> <td>2019 г. - 0,90;</td> <td>2022 г. - 1,03;</td> </tr> <tr> <td>2020 г. - 0,93;</td> <td>2023г. - 1,10</td> </tr> <tr> <td>2021 г. - 0,98;</td> <td></td> </tr> </table>	2019 г. - 0,90;	2022 г. - 1,03;	2020 г. - 0,93;	2023г. - 1,10	2021 г. - 0,98;	
2019 г. - 0,90;	2022 г. - 1,03;						
2020 г. - 0,93;	2023г. - 1,10						
2021 г. - 0,98;							
10. Контроль за исполнением программы	<p>1.Контроль за исполнением программы осуществляет администрация ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», обеспечивающая организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическим советом ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»; – научно-методическим советом ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж». <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем</p>						

Информационная справка о ГБПОУ «ТПК»

Троицкий педагогический колледж – образовательное учреждение, - с большими образовательными традициями, которые сохраняются и развиваются уже на протяжении более 95 лет.

Важнейшим инструментом управления развитием образовательного учреждения являлась Программа развития на 2013-2018 годы, разработанная и реализованная коллективом колледжа. Совершенствование системы управления колледжем осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов колледжа в контексте требований Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование системы контроля в колледже.

В результате проделанной работы разработаны новые и актуализированы ранее разработанные локальные акты ПОО. Внесены необходимые изменения в штатное расписание и организационную структуру управления колледжем.

Новая Программа развития, разработанная на период до 2023 года, продолжает педагогический поиск, начатый при реализации Программы развития 2014- 2018 годов и направлена на обеспечение качественной подготовки и трудоустройство специалистов, соответствующих современным требованиям профессиональных стандартов (в том числе и WorldSkills) и способных содействовать решению задач социально-экономического развития Челябинской области.

Реализация данной цели предполагает повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями современной системы профессионального образования, выступающей гарантом совершенствования качества образовательной деятельности, особенно в направлении развития практических профессиональных компетенций и обеспечения условий для благоприятной социализации и саморазвития студентов, а так же создания доступности и безопасной образовательной среды.

Положительными показателями модернизации колледжа являются изменение стратегии образовательного процесса, связанные с инновационными преобразованиями как в содержании образовательной деятельности, обогащении образовательного пространства, разработки и внедрения новых педагогических технологий и форм сотрудничества субъектов образовательной деятельности, так же реализация дополнительных образовательных услуг.

Профессиональная мобильность педагогических работников и студентов продолжает активно развиваться за счет создания профессионально мотивирующей педагогической среды, использования интерактивных форм сотрудничества в рамках исследовательской деятельности, подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства, проведения мастер-

классов для всех субъектов образовательной деятельности колледжа.

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Челябинской области от 06.04.2016 г. № 12463.

В настоящее время государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж» реализует 4 основные профессиональные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.04 Специальное дошкольное образование;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Социально-экономический контекст разработки программы развития

Троицкий муниципальный район, административно-территориальная единица Челябинской области, расположен в ее юго-восточной части. Административный центр района - г. Троицк с населением в количестве **75 231 человек** (2017г.) В границах территории Троицкого муниципального района находится 15 муниципальных образований с 74 населенными пунктами и населением в количестве 31,0 тыс. человек (на 01.01.2010 г.).

Социально-экономическая ситуация в г. Троицке и Троицком муниципальном районе характеризуется определенной нестабильностью: активное сокращение рабочих мест для трудоспособного населения в различных сферах производства, банкротство ряда предприятий, низкий уровень доходов работников бюджетной сферы. Основной доход населения составляет сфера обслуживания (сетевые магазины, парикмахерские и автоуслуги) и малый бизнес, что может гарантировать достаточно низкий прожиточный минимум населения г.Троицка и Троицкого муниципального района.

Центр занятости населения предлагает переподготовку по рабочим профессиям и специальностям с последующим постоянным или временным трудоустройством за пределами территории города и района (вахтовым методом). Данная ситуация спровоцировала активный отток молодого населения в крупные города области (страны) в которых функционируют предприятия. Следствием сложившейся ситуации является и сокращение дефицита и степени востребованности мест в ДОУ, в начальных классах школ.

В настоящее время Администрация города реализует проект «Троицк - туристический центр Челябинской области», направленный на расширение исторических традиций и ценностей: создание линейки музеев, Расульевские чтения, Тихомировские чтения, рекорд России по созданию цепочки из рук вокруг исторического центра города, Васильевские гуляния и др.

Колледж принимает активное участие в мероприятиях по реализации проекта «Троицк - туристический центр Челябинской области».

Историческое становление и традиции ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

В 1876 г. построено здание для Троицкой мужской гимназии, в которой был директором И.А. Тихомиров; известные выпускники - Л.Кулик, П. Игнатъев, П. Подбельский.

С целью подготовки педагогических кадров для мусульманского населения в Троицке, в здании мужской гимназии в 1922 г. - открыт Татарско-башкирский техникум.

В 1935 г. на базе существующей образовательной организации открыт русский дошкольный педагогический техникум.

1937 г. – преобразование в Троицкое педагогическое училище.

В годы Великой Отечественной войны в здании училища размещался военный госпиталь № 1731.

В послевоенный период увеличивается штат преподавателей, возросло количество студентов.

В 1998 г. изменение статуса ГОУ «Троицкий педагогический колледж»; расширение направлений подготовки педагогических кадров - 7 специальностей: «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Технология», «Английский язык», «Педагогика дополнительного образования».

2000 г.г. ознаменовались переименованием в ГОУ СПО «Троицкий педагогический колледж» и открытием Федеральной экспериментальной площадки «Становление специалиста по коррекционной педагогике на основе лично-компетентностного подхода». Результатом исследований явилась монография «Технологии лично-компетентностного образования: теоретические основания и практические реализации».

2011 г. - переименование в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Троицкий педагогический колледж» и разработка экспериментальной темы «Педагогические условия формирования педагогической компетентности студентов колледжа, обучающихся по специальности «Специальное дошкольное образование».

2015г. - переименование в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» и активное включение в инновационные преобразования образовательной деятельности колледжа, связанные с модернизацией профессионального образования, поиск путей и способов реализации новых профессиональных стандартов (в том числе WSR), внедрение современных образовательных технологий, обеспечение практико-ориентированной образовательной среды, активное участие в конкурсном движении на внутреннем и региональном уровне, подготовка и использование дистанционных форм обучения; разработка и организация дополнительных образовательных услуг для взрослых и детей, а так же расширение вариантов дополнительного профессионального образования.

Жизнь современного колледжа наполнена разнообразными событиями связанными с подготовкой, организацией и участием преподавателей и студентов в мероприятиях, многие из которых стали уже традиционными:

научно-практические конференции, Тихомировские чтения, областной фестиваль – конкурс «Троицкие встречи», конкурс «Минута студенческой славы», народные гуляния «Уральские забавы», конкурсы профессионального мастерства «Педагог которого ждут», мастер-классы, тематические классные часы, литературно-музыкальные гостиные, творческие мастерские с постоянно обновляющейся выставкой студенческих работ, краеведческие форумы, спортивные секции (волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, лыжный спорт), танцевальный коллектив «StuDance», вокальный коллектив «Наслаждение», пресс-клуб и редакция газеты «Студенческий квартал», «IT-клуб».

Субъекты образовательной деятельности колледжа

1. Студенты и родители (законные представители) студентов

Качественный и количественный состав студентов	Учебный год		
	2016-17	2017-18	2018-19
Всего	543	590	575
• очное дневное отделение	324	352	380
с полным возмещением затрат	11	25	50
• заочное отделение	190	238	194
с полным возмещением затрат	63	75	69
Иногородные	38	56	86
Иностранцы	7	6	10
Опекаемые и сироты (чел)	22	25	24
С ослабленным здоровьем	65	72	59
Инвалиды	1	1	1
Многодетные семьи	48	64	57
Неполные семьи (кол-во семей)	118	141	134
Доходы ниже прожиточного минимума	41	39	53
Молодые семьи (кол-во семей)	6	4	7

2. Сотрудники - 81 человек, из них

Статус работника	Количество
Руководители	6
Педагогические работники	38
Учебно-вспомогательный персонал	10
Обслуживающий персонал	26

Качественный показатель характеристики преподавателей	Количественный показатель	В % от общего количества
Преподаватели, всего	38	100
в том числе штатных преподавателей	38	100
Совместительство (внутреннее, внешнее), всего	0	0
Образование:		
• Высшее	34	89,4
• Среднее специальное	4	10,6
Квалификационные категории, всего		
• Высшая	15	39,5
• Первая	6	15,8
• На соответствие	7	18,4
• Без категории	10	26,3
Имеют ученую степень, всего	3	8
• Доктор наук	1	3
• Кандидат наук	2	5
Имеют ведомственные награды, всего	14	37
Имеют поощрения, всего	23	60,5
• Региональные поощрения	7	18,4
• МОиН Челябинской области	12	31,6
• Муниципального уровня	4	10,5
Педагогический стаж		
• до 5 лет	9	24
• от 5 до 10 лет	2	5,3
• свыше 10 лет	6	15,4
• свыше 20 лет	21	55,3
Средний возраст	42 года	

Социальное окружение и внешние связи

Колледж активно сотрудничает с социальными партнёрами из числа учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, учреждений спорта, культуры, здравоохранения города Троицка, области.

Сетевое взаимодействие на договорной основе осуществляется с учреждениями общего образования (9 ДОУ, 12 МБОУ СОШ г. Троицка)

Преподаватели колледжа входят в состав ОМО по различным направлениям, МО УРФО.

В Колледже сделаны первые шаги в осуществлении непрерывного педагогического образования в рамках взаимодействия с ЮУрГГПУ на договора о сетевом взаимодействии.

С руководителями районов заключены договоры на подготовку специалистов, проведение профориентационной работы.

Студенты колледжа, волонтеры организуют работу с детьми в Детском доме, Приюте.

Образовательное сообщество, в рамках которого действует Колледж, представляет собой целостное инновационное образовательное пространство, успешность управления которым связывается с наличием в образовательном учреждении системы таких факторов эффективности функционирования и развития педагогического сообщества, как: единомыслие педагогов и студентов, эмоциональную окрашенность всех событий в колледже, воплощение каждого этапа обучения и воспитания в конкретном продукте, создание комфортной среды обучения и воспитания, реализация возможностей всех субъектов в социокультурной среде колледжа.

В научно-методическом пространстве колледжа преобладают творческие педагогические объединения студентов и преподавателей, организуется распространение передового педагогического опыта на региональном и всероссийском уровнях (за три года преподавателями издано 17 научно-методических статей, общий объем 98 п.л., 0,91 п.л. на одного преподавателя).

34% преподавателей внедряют инновационные, интерактивные, проектные, информационные технологии. В колледже действуют 3 цикловые методические комиссии преподавателей.

Социокультурная среда колледжа ориентирована на создание ценностно-значимых проектов для студентов на основе дифференцированного подхода.

В воспитательный процесс колледжа внедрены и активно используются программы: «Профессионального воспитания студентов ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», «Адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения», «Профилактика деструктивных проявлений подростков», программа «Даёшь ЗОЖ - в молодёжь!», что способствует духовно – нравственному воспитанию обучающихся, развитию гражданско – патриотических качеств, творческой самореализации, воспитанию культуры здоровья в среде обучающихся. Используются наиболее эффективные формы, методы и технологии патриотического, духовно-нравственного, профессионального воспитания.

Увеличился процент студентов, охваченных дополнительным образованием за счёт расширения сферы дополнительного образования до **32%**. На сегодняшний день в колледже функционирует **10** объединений по интересам.

Показателем эффективности работы в данном направлении является: участие и победа студентов в конкурсах различного уровня (см. выше).

Усилена профилактическая работа по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, о чем свидетельствует отсутствие обучающихся колледжа на учете в ПДН, в наркологическом диспансере.

Усовершенствована деятельность социально – психологической службы в колледже и в общежитии. Результатом работы является успешная адаптация первокурсников. Осуществляется социально – педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав, социальная адаптация.

В колледже выстроена уровневая организация студенческого самоуправления, активно функционируют Совет студенческого самоуправления, Совет общежития, активы групп.

Система воспитательной работы направлена на формирование профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии («Быть учителем – это прекрасно!», День дошкольного работника, конкурсы педагогического мастерства среди выпускников, педагогические мастерские).

Организационная структура управления Колледжа представлена

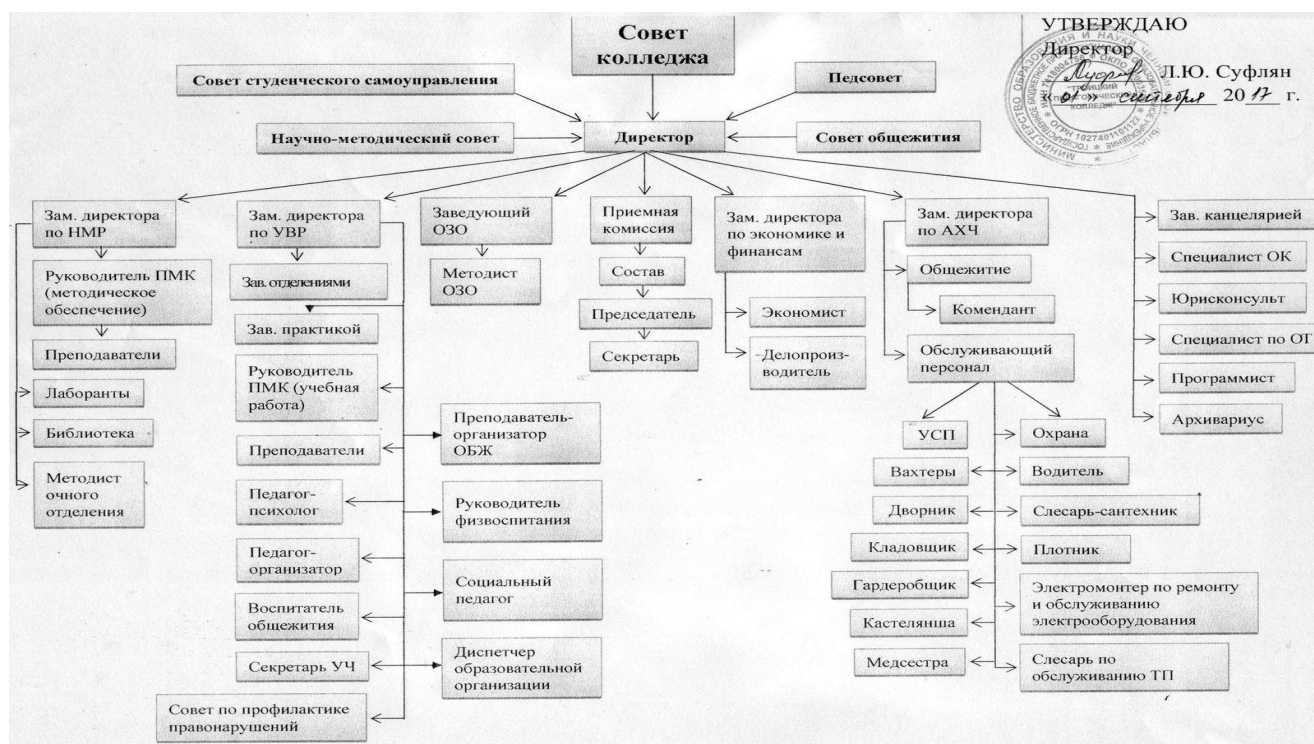


Рисунок 1

Управление Колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора по направлениям деятельности, заведующих отделениями, главного бухгалтера на основе разработанных должностных инструкций. Деятельность всех элементов организационной структуры колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Приоритетными задачами управления администрация колледжа считает создание условий и механизмов, обеспечивающих качество образования будущих специалистов, создание организационно-педагогических условий

эффективности профессиональной деятельности педагогических работников.

Совершенствование системы управления колледжем осуществлялось в следующих направлениях:

- ✓ разработка и корректировка локальных нормативных актов колледжа в контексте требований Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- ✓ совершенствование системы контроля в колледже.

Одно из важнейших направлений управленческой деятельности колледжа – совершенствование внутриколледжной системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутриколледжного контроля;
- ✓ лицензирования;
- ✓ государственной аккредитации;
- ✓ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ отчеты преподавателей;
- ✓ посещение занятий и внеклассных мероприятий.

По результатам плановой проверки Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области Приказ от 17 августа 2016 года № 03/2584 «О проведении плановой выездной проверки государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Троицкий педагогический колледж» были сделано заключение об отсутствии нарушений в части соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам, о чем зафиксировано в акте проверки от 28 сентября 2016 года № К-106/2016.

В 2017 году колледж прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности (Приказ от 01 декабря 2017 года № 03-ГА-205) и получил Свидетельство о государственной аккредитации от 01 декабря 2017 года № 2834.

Педагогический совет выполняет функцию теоретического и аналитического обеспечения развития колледжа. Тематика заседаний отличается разнообразием и охватывает все стороны учебной, методической, воспитательной и учебно-производственной работы. Анализ выполнения решений педагогического совета колледжа показывает, что решения коллегиального органа самоуправления выполняются в полном объеме.

Научно-методическое и информационное обеспечение колледжа осуществляется научно-методическим советом (НМС). На заседаниях НМС рассматриваются актуальные вопросы деятельности образовательного учреждения. В том числе обсуждение и утверждение:

- ✓ перспективных направлений образовательной деятельности колледжа,

- ✓ единых методических тем цикловых методических комиссий по направлениям подготовки специалистов и развитию методической компетентности преподавателей,
- ✓ планов работы по направлениям деятельности,
- ✓ анализ содержания рабочих программ профессиональных модулей, уровня разработанности оценочных материалов ОПОП в рамках требований ФГОС СПО, организации самостоятельной работы студентов,
- ✓ подготовка к тематическим заседаниям педагогического совета,
- ✓ подготовка к итоговой аттестации выпускников,
- ✓ анализ учебной, воспитательной и научно-методической деятельности колледжа
- ✓ обсуждение рекомендаций по планированию работы образовательного учреждения на новый учебный год, определение задач и основных направлений работы.

Организация деятельности цикловых методических комиссий (ЦМК) колледжа осуществляется в соответствии с локальным актом колледжа.

ЦМК действуют в целях организации в колледже научно-методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение качества среднего профессионального образования и профессионального мастерства педагогов.

Характеристика бюджета

Бюджет организации складывается из:

- ✓ субсидии на выполнение государственного задания **90,1%**
- ✓ доходов от платных услуг **9,03 %**
- ✓ иные доходы (добровольные пожертвования граждан) **0,87%**

Характеристика материально-технической базы

Колледж расположен в здании, построенном 1876 году. Общая площадь зданий - 6 395,2 кв.м.

- ✓ учебного корпуса 3 328,9 кв.м., из них образовательная деятельность ведется на площади 1 997 кв.м.,
- ✓ учебно-вспомогательная составляет 1 331,9 кв.м..

Учебный корпус находится в оперативном управлении, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права серия 74 АА № 671429 (вид права – собственность) и Свидетельством о государственной регистрации права серия 74АА № 671493 (вид права – оперативное управление).

Образовательный процесс осуществляется в 30 аудиториях: 22 предметных кабинета; 3 компьютерных класса; 6 учебных лабораторий.

Всего в колледже 102 компьютера, из них используется в образовательном процессе 73. Колледж оборудован 3 компьютерными и 7 мультимедийными классами, демонстрация цифровых материалов в которых производится через проектор. Кроме того в 6 кабинетах имеются LED-телевизоры, для подключения через ноутбук или демонстрации материалов на съемном

носителе.

Каждая ЦМК также имеет в наличии компьютеры и оснащена принтерами для подготовки печатных материалов.

Компьютеров для учебного процесса – 73

Среднее число студентов на 1 компьютер = 4,8 чел.

Все компьютеры настроены для работы в Интернет. Включение рабочих компьютеров для студентов управляется через компьютеры преподавателей, являющимися мостами объединения двух подсетей. На рабочих местах студентов настроена фильтрация Интернет-контента.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений педагогического колледжа. Общая площадь библиотеки – 225,65 кв.м.; в том числе читального зала – 54,2 кв.м.; площадь книгохранения 140,2 кв.м.; коридора – 15,05 кв.м., электронной библиотеки – 16,2 кв.м., количество мест в читальном зале – 17. Библиотека ведёт алфавитный, электронный, систематический каталоги; систематическую картотеку статей; тематическую и краеведческую картотеки; картотеку комплектования и докомплектования.

Электронная библиотека снабжена 6 компьютерами. Имеется ксерокс, 2 МФУ, цветной принтер. В помещении библиотеки оборудована электронная комната, где обучающиеся могут работать с различным программным обеспечением и получать доступ в Интернет в свободное от аудиторных занятий время.

Интернет в колледже безлимитный. Скорость доступа к Интернет составляет 10 Мбит/с в учебном корпусе, и 2 Мбит/с в библиотеке.

Библиотека подключена к ЭБС «Юрайт», Национальной электронной библиотеке, Президентской библиотеке.

Библиотека предоставляет право студентам, педагогическим работникам, сотрудникам колледжа на бесплатное пользование библиотечным фондом, который по содержанию универсален, а также доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.

Каждый студент обеспечен более чем одним учебным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла, междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд постоянно пополняется изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Ежегодно подписка ведётся с учетом всех специальностей.

Количество периодических изданий составляет 2805 экз. Фонд методической литературы составляет 17804 экз. Общий фонд – 62920 экз.

Обеспеченность учебной литературы по общеобразовательным предметам – 14571 экз., по спец. дисциплинам - 30545 экз., педагогическая литература – 20621 экз.

Спортивная площадка – 2800 кв.м., включает беговую дорожку, протяженностью 200 м., прыжковый сектор, волейбольную площадку, игровое поле; спортивный зал - 178,7 кв.м.; тренажерный зал - 53,75 кв.м.; лыжная база, общая площадь 89,85 кв.м.

Имеется помещение столовой, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, для питания обучающихся

оборудованы посадочные места. Организованно качественное горячее питание. Столовая рассчитана на 70 посадочных мест; обеденный зал – 115,9 кв.м.

В колледже работает медицинский пункт. Медицинское обслуживание несовершеннолетних студентов производится на основании договора на медицинское обслуживание заключенного с учреждением здравоохранения ответственное за медицинское обслуживание ГБУЗ «Областная больница г. Троицк». Договор № 41\Б от 01.07.2016г. (г. Троицк, Пл. Майская, 1).

Учебная деятельность. Реализация основных образовательных программ решается в рамках обеспечения реализации ФГОС нового поколения. Колледж готовит специалистов по новым стандартам, в соответствии с государственным заказом.

В 2017/2018 учебном году успеваемость по колледжу составила 100%, качество знаний - 49 % на дошкольном отделении, 57,6% на школьном отделении. Государственную итоговую аттестацию на «отлично» и «хорошо» прошли 67 выпускников.

Результаты государственных аттестационных испытаний подтверждаются протоколами, сводными ведомостями, отчетами председателей ГЭК.

Тематика ВКР актуальна, разнообразна и соответствует профилю подготовки специалистов. В ВКР нашли отражение инновационные технологии обучения. Разработанные выпускниками проекты, мультимедийные презентации могут быть использованы в работе учителями общеобразовательных школ и воспитателями ДОУ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что студенты успешно осваивают профессиональные программы, готовы к практической деятельности.

Государственная итоговая аттестация показала стабильный уровень подготовки выпускников. Сведения о результатах ГИА представлены в таблице 1

Таблица 1

Показатели качества подготовки выпускников в 2015- 2018 гг.

Специальность	Окончили колледж (чел)	Выдано дипломов с отличием	Выдано дипломов («отлично» и «хорошо»)	Качество подготовки выпускников по дипломам (%) в сравнении с ГИА
2015-2016				
44.02.01 Дошкольное образование	23	9	8	74 %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	42	13	20	79 %
2016-2017				
44.02.01 Дошкольное образование	18	4	8	67 %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	20	8	6	70 %
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	11	3	5	73 %
44.02.04 Специальное дошкольное образование	17	8	5	76,4 %
2017-2018				
44.02.01 Дошкольное образование	21	6	8	67 %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	39	18	17	67 %
44.02.04 Специальное дошкольное образование	21	7	8	71,4 %

О качестве образовательной деятельности также свидетельствуют результаты внутреннего мониторинга, представленные в таблице 2

Сравнительные показатели качества знаний студентов

Специальность	Качество знаний %		
	2015 -2016	2016-2017	2017-2018
44.02.01 Дошкольное образование	52%	45%	50%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	58%	71%	74%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	50%	64%	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	45%	50%	50%

Ежегодно в среднем 59% (школьное отделение), 58% дошкольное выпускников трудоустраиваются по специальности, 10% (школьное отделение)- продолжают обучение в вузах (Таблица 3), 12% - дошкольное

Таблица 3

Специальность	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
44.02.01 Дошкольное образование	52%	62%	58%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	52 %	60 %	64,1 %
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	45 %	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	59%	64%

Дополнительное профессиональное образование в Колледже осуществляется в соответствии с лицензией посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), которые разработаны и утверждены колледжем в соответствии с действующим законодательством.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии с Программой воспитательной работы. Основными направлениями воспитательной работы колледжа являются:

- ✓ гражданско-патриотическое
- ✓ профессионально-ориентирующее
- ✓ спортивное и здоровьесберегающее
- ✓ экологическое
- ✓ студенческое самоуправление
- ✓ культурно-творческое

В связи с этим реализуются следующие программы:

- **гражданско-патриотическое направление** (волонтерское движение, в том числе участники городского волонтерского движения "Волонтеры Победы", музей "Эстафета поколений": направлениями его деятельности являются:

поисково-исследовательская и экскурсионная деятельность, организация памятных встреч с героями музейных экспозиций, проведение уроков мужества, уроков памяти, культурно-массовых и спортивных мероприятий; просветительская и профилактическая работа, волонтерское движение). Музей рассматривается коллективом колледжа как альтернативный центр воспитания, в котором студенты ощущают себя участниками общественной жизни.

- **профориентационное направление** ("Компас профессий");
- **спортивной направленности** ("Волейбол", "Баскетбол", "Настольный теннис", "Лыжный спорт", "Лёгкая атлетика");
- **экологическое** ("Экологический десант": участие в городских экологических проектах: ежегодный сбор макулатуры "Сдай макулатуру - спаси дерево", сезонные субботники, озеленение дворовой территории колледжа)
- **художественно-творческое направление** (вокальный коллектив "Наслаждение", танцевальный коллектив "StuDance", "IT-клуб", пресс-клуб и редакция студенческой газеты "Студенческий квартал");

В Колледже созданы необходимые условия для личностного развития студентов. Творчески развивающая и воспитывающая среда представлена различными формами организации образовательной деятельности. Среди них:

- тренинги-практикумы; конкурсы профессионального мастерства;
- мастер-классы; дни науки;
- интеллектуальные игры;
- социальное проектирование;
- традиционные праздники и памятные мероприятия;
- творческие мастерские, студии, кружки;
- творческие конкурсы, фестивали, концерты;
- выставки студенческих творческих работ в интерьере Колледжа;
- тематические дни.

Важной частью системы воспитательной работы колледжа является формирование и укрепление традиций колледжа. Среди них «День знаний», «День учителя», «Последний звонок», «День открытых дверей», "Посвящение в студенты", «День здоровья», спартакиады, спортивный праздник "Уральские забавы", "Минута студенческой славы". Традиционными стали победы сборных команд по легкой атлетике, баскетболу, лыжному спорту в соревнованиях разного уровня.

Эффективность функционирования образовательного процесса в целом и воспитательного в частности показана и во внешних результатах, в том числе студенты и выпускники колледжа неоднократно становились лауреатами и победителями районных, городских, областных и региональных творческих конкурсов и фестивалей - "Учитель года", "Студент года", "Я вхожу в мир искусств", "Уральский мастеровой", "Весна студенческая".

Формированию у будущих специалистов образования общих компетенций в рамках реализации ФГОС СПО нового поколения призвано способствовать дальнейшее развитие молодёжной инициативы в рамках

студенческого самоуправления. Выстроить траекторию личностного развития будущего педагога поможет расширение сети кружков, клубов, спортивных секций, создание комфортной здоровьесберегающей среды колледжа.

Одним из важнейших направлений развития воспитательной системы колледжа является сопровождение обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Их количество среди студентов в колледже, к сожалению, растёт год от года. Позитивная социализация этой группы студентов напрямую связана с эффективной работой психологической и социальной служб образовательного учреждения, поиском новых форм педагогического сопровождения: шефство, наставничество, индивидуальный педагогический маршрут.

Основные результаты деятельности образовательной организации

Яркими достижениями педагогического коллектива являются:

1. Подготовка преподавателей колледжа к экспертной деятельности в рамках конкурсного движения по стандартам WSR, экспертов демонстрационного экзамена (ДЭ) – *свидетельство экспертов*

2. Участие в конкурсном движении:

2014г I международный конкурс педагогического мастерства «Паруса мечты - 2014» на лучшего обучающегося, будущего воспитателя детей дошкольного возраста - *Грамота в номинации «Творческий конкурс»*

2015г Областной конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты» среди обучающихся по специальности «Дошкольное образование» - *1 место*

Имеждународный конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты-2015» - *диплом в номинации «Лучшее знание теории»*

Областная олимпиада по педагогике и психологии - *1 место*

Областная дистанционная Олимпиада по МХК - *диплом 2 степени*

2016 г Iмеждународный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» - *победитель III степени*

IIмеждународный конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты-2016» среди обучающихся по специальности «Дошкольное образование» - *победитель в номинации «Лучший творческий номер»*

IV Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Южный Урал в компетенции «Преподаватель младших классов» - *1 место*

2017г V региональный чемпионат в компетенции «Преподаватель младших классов» - *4 место*, в компетенции «Дошкольное воспитание» - *3 место*

2018г Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (ВОПМ) по программам СПО в ОО Челябинской области

по УГС « Образование и педагогические науки» - **2 место**

Открытый областной конкурс педагогического мастерства с международным участием среди студентов ПОО, осуществляющих подготовку кадров по УГС «Образование и педагогические науки» «Планета ПРОФИ» - **2 место**

VI региональный чемпионат в компетенции «Преподаватель младших классов» - **диплом участника**, в компетенции «Дошкольное воспитание» - **2 место**

Участие в 1 областном конкурсе «Студент года -2018» - **финалист конкурса**

Областная выставка- конкурс народных художественных промыслов и ремесел «Таланты земли Уральской» - **3 место**

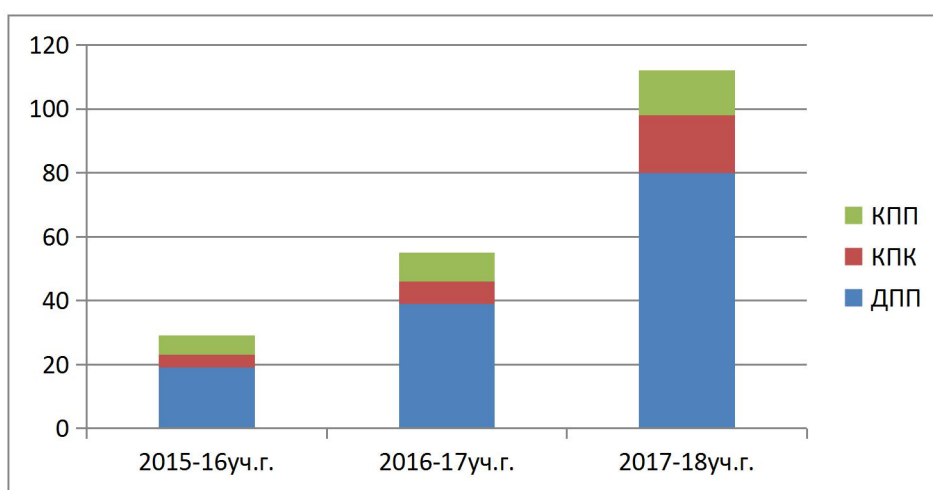
Областной фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество» - **2 место**(номинации- соло, дуэт)

Областной смотр-конкурс декоративно- прикладного творчества « Уральский мастеровой» - **3 место**

Областной фестиваль художественного творчества « Я вхожу в мир искусств» - **диплом 3 степени** (номинация **Народный танец**- малые формы)

3. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг:

- ✓ курсы повышения квалификации
- ✓ дополнительная профессиональная подготовка;
- ✓ профессиональная переподготовка.



4. Расширение вариантов сотрудничества с Управлениями образования и образовательными организациями г. Троицка и Троицкого района:

- ✓ участие в различных формах методической работы с педагогическими коллективами образовательных организаций – социальными партнёрами;
- ✓ участие в экспертной деятельности в городских и районных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и «Учитель года»;

✓ участие в экспертной деятельности на практических конференциях в образовательных организациях, общегородской конференции «Первые шаги в науку. Юниор»;

✓ участие в согласовании содержания профессиональных модулей, заданий на учебную и производственную практики, тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов).

5. В рамках проекта, запущенного Министерством образования и науки Челябинской области, на базе колледжа создан и функционирует Центр профориентации.

Задачи Центра профориентации – расширение представлений учащихся школ о наиболее востребованных Челябинской областью специалистов и рабочих кадрах; познакомить с образовательными организациями города и Челябинской области

Профоориентационная работа строится на основе договоров и соглашений с образовательными учреждениями города и близлежащих районов, в частности с Карталинским, Варненским, Увельским районами. Появилась определенная заинтересованность со стороны Еткульского и Пластовского районов.

Современные формы профориентационной работы позволяют отследить потенциальных абитуриентов колледжа, а значит продолжать историю и традиции ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

6. Поскольку колледж является памятником архитектуры, он зарекомендовал себя в рамках областного проекта «Троицк – туристический»: служит экскурсионной площадкой, которую регулярно посещают туристические группы области и страны. Интересные исторические факты рассказывают студенты-экскурсоводы с элементами театрализованных инсценировок.

Функционирование экскурсионной площадки вызывает познавательный интерес и положительные эмоции у всех посетителей.

Студенты – волонтеры и преподаватели колледжа традиционно являются активными участниками и организаторами разнообразных мероприятий для детей и взрослых г. Троицка и района.

Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

В отзывах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается хороший уровень сформированности профессиональных компетенций в области реализации образовательных программ дошкольного и

начального общего образования, а также общих компетенций специалистов, в том числе: понимать сущность и социальную значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, работать в коллективе.

Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей не поступало.

В рамках деятельности колледжа созданы условия для постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива. Преподаватели колледжа постоянно работают над повышением своей квалификации.

В системе деятельности методической службы колледжа представлены разнообразные формы повышения профессиональной компетентности преподавателей: курсы повышения квалификации, методические и проблемные семинары, психолого-педагогические практикумы, тренинги, единые методические дни, методическое консультирование, педагогические советы.

Педагогические работники колледжа систематически участвуют в работе областных методических объединений, научно-практических конференций и семинаров международного, регионального, муниципального уровней, проводимых как на базе колледжа, так и за его пределами, представляют опыт работы колледжа в контексте повышения квалификации педагогических работников региона, публикуются в научно-методических и периодических изданиях.

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал колледжа.

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д. Однако необходимо более эффективное и результативное взаимодействие ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» с образовательными организациями и социальными партнерами.

Проведенный анализ внутренней и внешней среды позволяют выполнить Swot-анализ.

SWOT анализ деятельности Колледжа

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Опыт реализации государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; • Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах организации производственной практики студентов и трудоустройства выпускников; 	<ul style="list-style-type: none"> • Слабая материально – техническая база, потребность в текущем и капитальном ремонте зданий и сооружений; • Слабая инновационная и информационная база; • Информатизация образовательного пространства не удовлетворяет потребностям сегодняшнего дня;

<ul style="list-style-type: none"> • Сложившаяся воспитательная система колледжа; • Сложившийся имидж и традиции колледжа; • Стабильные показатели набора и контингента студентов • Позитивный опыт работы творческих групп преподавателей по актуальным вопросам образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - разработка локальной нормативной базы; - разработка ППССЗ и т.д.; • Регулярное повышение уровня квалификации педагогических работников; • Качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС СПО; • реализация программ дополнительного образования: «Педагогическое мастерство вожака»; «Познай себя», Робототехника ... и т.д.; • Функционирование органов студенческого самоуправления, объединений дополнительного образования; • Выполнение колледжем социальной миссии; • Имеющийся опыт оказания платных образовательных услуг; • Приток молодых преподавателей; • Участие в конкурсе профессионального мастерства национального чемпионата «WorldSkills». 	<ul style="list-style-type: none"> • Устаревание библиотечного фонда; • Проблема 100% обеспечением учебной и методической литературой; • Устаревшее, не отвечающее современным условиям, учебное, спортивное, технологическое оборудование; • Отсутствие современных транспортных средств, отвечающих требованиям безопасности перевозки обучающихся; • Отсутствие условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; • Отсутствие дистанционной формы обучения; • Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов; • Малая доля преподавателей, имеющих ученую степень; • Слабое внутрисетевое взаимодействие с областными инновационными площадками; • Старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий; <ul style="list-style-type: none"> • Проблема готовности студентов к практической деятельности; • Не эффективное использование опыта воспитателей, методистов образовательных организаций в практические подготовки студентов; • Слабая мотивация абитуриентов при поступлении в колледж; • Зависимость выполнения государственного заказа от демографической ситуации в стране.
Внешняя среда	
Возможности	Риски (угрозы)
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие эффективной системы социального партнерства и сетевого взаимодействия образовательных 	<ul style="list-style-type: none"> • Дисбаланс между потребностью сферы образования в педагогических кадрах и реальной

<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие студентов в региональных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Россия»; • Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы; • Расширение спектра специальностей по потребности региона; • Повышение степени удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности Колледжа; • Развитие кадрового потенциала, повышение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией <p>Эффективная самореализация педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трансляция положительного педагогического опыта; <ul style="list-style-type: none"> • Использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения. 	<p>возможностью подготовки и привлечения к педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие финансирования для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Россия»; • Непопулярность среди выпускников школ педагогических специальностей; • Потребительское отношение к жизни; • Отсутствие у большинства духовных ценностей; • Невыполнение государственного заказа в связи с демографической ситуацией в регионе; • Старение педагогических кадров, профессиональное выгорание; • Трудности открытия новых специальностей без обновления материально-технической базы; • Потеря потенциального контингента студентов при возрастающей конкуренции; <ul style="list-style-type: none"> • Отсев студентов из Колледжа; • Низкая мотивация к учебе
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проведенный анализ позволил выделить следующие проблемные зоны:

- Слабая материально – техническая база, потребность в текущем и капитальном ремонте зданий и сооружений;
- Противоречия между потребностями дошкольных и общеобразовательных организаций в педагогах, способных практически решать задачи, определяемые особенностями образовательного процесса конкретной образовательной организации, индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФГОС ДО и существующим процессом подготовки выпускников педагогического колледжа;
- Необходимость более эффективного использования опыта воспитателей, учителей, методистов образовательных организаций в практической подготовке студентов;

- Эффективное и результативное внутрисетевое взаимодействие колледжа с образовательными организациями и социальными партнерами;
- Совершенствование профориентационной работы в целях привлечения абитуриентов с высоким уровнем мотивации к обучению в колледже, более высоким уровнем базовой подготовки;
- Дальнейшее развитие образовательной среды посредством информатизации образовательного пространства;
- Недостаточное привлечение педагогических и руководящих кадров, имеющих ученую степень.

В настоящее время перед коллективом ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» стоит задача создания доступной образовательной среды, интегрирующей процессы общего и профессионального образования, воспитания и социализации детей и молодежи; обеспечивающей возможность развития в течение всей жизни профессиональных и социокультурных компетенций, соответствующих задачам инновационного развития экономики Челябинской области.

С этой целью разработана Программа развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на период до 2023 года.

Концепция желаемого будущего состояния ГБПОУ «ТПК»

Приоритетные задачи развития образования как базового элемента долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации определены в Концепции стратегии долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и определяют:

- ✓ обеспечение инновационного характера базового и профессионального образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях;
- ✓ формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- ✓ модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- ✓ создание современной системы непрерывного образования.

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 года предусмотрена необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

Программа развития колледжа в современных условиях модернизации образования рассматривается нами как важнейший инструмент управления развитием колледжа, находящегося в инновационном режиме жизнедеятельности.

Программа развития обусловлена Миссией колледжа: повышением

эффективности системы подготовки специалистов, формирования гражданских и нравственных качеств личности на основе сочетания инноваций и лучших традиций российского образования в соответствии с требованиями личности, общества и государства.

Стратегической задачей колледжа является формирование и реализация современной модели подготовки педагогических кадров в соответствии с вызовами инновационного развития региона и современными потребностями общества и каждого гражданина.

Программа направлена на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала, создание условий для личностного и профессионального развития участников образовательного процесса.

В рамках Программы развития колледжа должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также успешного вовлечения студентов практику.

Решение названных задач предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

- ✓ Повышение эффективности управления колледжем;
- ✓ Модернизация содержания, технологий, ресурсов профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС; Создание системы электронного образования с целью интенсификации учебного процесса и внедрения дистанционной формы обучения. Совершенствование практико-ориентированной модели обучения;
- ✓ Обновление модели профориентационной работы;
- ✓ Развитие кадровых ресурсов;
- ✓ Развитие системы дополнительного профессионального образования;
- ✓ Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей;
- ✓ Развитие воспитательной системы колледжа, студенческого самоуправления;
- ✓ Модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов колледжа для обучения студентов, взрослого населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей;
- ✓ Повышение эффективности внебюджетной деятельности колледжа, внедрение системы финансового менеджмента «по результатам»;
- ✓ Формирование положительного имиджа современного образовательного учреждения профессионального образования «Троицкий педагогический колледж» - колледжа, бережно сохраняющего традиции и внедряющего инновации.

Результатом реализации Программы должно стать обеспечение повышения качества образовательных услуг за счет изменения системы управления качеством, создания среды для освоения студентами необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг,

удовлетворяющих запросам потребителей.

Реализация Программы развития позволит укрепить имидж образовательного учреждения, повысить его привлекательность и качество подготовки выпускников, спрогнозировать результаты работы колледжа через соответствующие показатели эффективности.

Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Совершенствования качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников								
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО и/или актуализированными ФГОС, от общего количества основных образовательных программ (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0	0	25	25	50	75
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.1.1	Разработка и лицензирование образовательной программы профессионального обучения	2021		Зам. по УР, зав. практическим обучением			
1.1.2		2022						
1.1.3		2022						
1.1.4		2023						
1.2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий*, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, от общего количества олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			100	100	50	90,0	94,0	98,0
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
	1.2.1	Проведение внутриколледжного конкурса профессионального мастерства	Ежегодно		Зам. по УР, временные творческие коллективы			
	1.2.2	Проведение внутриколледжного уровня Областного этапа ВОПМ по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Согласно Календарю областных мероприятий					
	1.2.3	Подготовка и участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	Согласно плану УрФО, ОМО					
1.2.4	Подготовка и участие в Региональном чемпионате «Абиимпикс»							
1.2.5	Подготовка и участие в конкурсе профессионального мастерства «Планета ПРОФИ» (для обучающихся по специальностям: 44.02.02 Преподавание в младших классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)							
1.2.6	Подготовка и участие в конкурсе профессионального мастерства «Паруса мечты» (для обучающихся по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование)							

* Перечень мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Челябинской области, вошедших в Календарь областных мероприятий

1.3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества участников от ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		20	28,5	25	20	20	20
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
1.3.1	Проведение отборочного этапа конкурсов профессионального мастерства в колледже	Согласно Календарю областных мероприятий и Плану образовательной деятельности колледжа, в течение всего периода		Зам. по УР, временные творческие коллективы, руководители ЦМК. зав. практическим обучением			
1.3.2	Разработка методических материалов для сопровождения подготовки обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства (к выполнению определённых заданий)						
1.3.4	Разработка системы предпочтений студентам – победителям и призёрам областных олимпиад профессионального мастерства						
		В течение периода подготовки		Зам.директора по УР			
1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019	2020	2021	2022	2023
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.4.1	Участие в товарищеских встречах по подготовке студентов и экспертов к Чемпионату по компетенциям - Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах	В течение всего периода		Зам. директора по УМР, зав. практическим обучением,			
1.5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, от общего количества участников из числа студентов ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019	2020	2021	2022	2023
		50	50	50	50	50	50
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.5.1	Проведение отборочных этапов областных соревнований профессионального мастерства для студентов 3-4 курсов (мини-чемпионата по стандартам WSR)	В течение всего периода		Зав. практическим обучением/ эксперты РЧ, участники ВТК			
1.5.2	Реализация дополнительных профессиональных программ, обучающих семинаров для формирования профессиональных компетенций в соответствии со стандартами WSR у преподавателей МДК и студентов						
1.5.3	Привлечение студентов к участию в воспитательных мероприятиях практико-ориентированного направления, волонтерских акциях						
1.5.4	Организация и проведения для студентов мастер- классов от наставника	Согласно годовому плану ОД и программ наставничества		Куратор по наставничеству, наставники			
1.5.5	Реализация программ наставничества в формах «преподаватель- студент», «студент-студент», « преподаватель- преподаватель» , «работодатель- студент»						
1.5.6	Разработка методических материалов для сопровождения подготовки обучающихся к участию в РЧ (к выполнению определённых заданий)	В течение всего периода		Зав. практическим обучением/ эксперты РЧ, участники ВТК			

1.6.1	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий национальным и международным стандартам, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		3,2	3,5	3,9	4,0	5,4	7,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.6.1.1	Участие в чемпионате по компетенции «Дошкольное воспитание»	Согласно Календарю областных мероприятий		Зам. директора по УР, зав.практическим обучением/ эксперты РЧ			
1.6.1.2	Участие в чемпионате по компетенции « Преподавание в младших классах»						
1.6.1.3	Проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание» « Преподавание в младших классах»	В соответствии с графиком					
1.6.1.4	Проведение демонстрационного экзамена по компетенции « Преподавание в младших классах»						
1.6.1.5	Организация и проведения для студентов обучающихся семинаров для формирования дополнительных компетенций в соответствии со стандартами WSR						
1.6.1.6	Корректировка рабочих программ профессионального цикла, учебной и производственной практики в соответствии со стандартами WSR	Согласно годовому плану образовательной деятельности					
1.6.1.7	Организация и проведения для студентов мастер- классов от наставника для формирования дополнительных компетенций в соответствии со стандартами WSR						
1.6.1.8	Трансляция подготовки и проведения ДЭ на сайте ТПК и в социальных сетях						
1.6.1.9	Разработка методических материалов для сопровождения подготовки обучающихся к ДЭ (к выполнению определённых заданий)					Зам. директора по УР, зав.практическим обучением/ эксперты РЧ	
1.6.1.10	Накопление на серверном накопителе методических материалов для учебной и производственной практики, моделей уроков и занятий по образовательным программам начального и дошкольного образования						
1.6.2	Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		2,5	2,7	3,9	5,7	13,8	12,54
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.6.2.1							
1.7	Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего количества обучающихся ПОО(%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		0	0	0	0	0	0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.7.1							

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	1.9.2.1	Заключение договоров о сетевом сотрудничестве по реализации практического обучения					
1.9.3	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		25	25	25	50	50	50
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	1.9.3.1						
1.9.4	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		0	0	0	41	46	50
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	1.9.4.1	Заключение договоров о сетевом сотрудничестве					
1.10	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, от общего количества отчисленных (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		0	0	0	0	0	0
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	1.10.1	Реализация плана работы Совета по профилактике правонарушений	В течение всего периода	Заведующий ОВО, педагог-психолог			
	1.10.2	Семинары классных руководителей					
	1.10.3	Психолого-педагогическое консультирование (индивидуально)					
	1.10.4	Разработка дорожной карты по индивидуальному сопровождению ликвидации учебных проблем у обучающихся «группы риска»		Классный руководитель			
	1.10.5	Реализация программ наставничества	Согласно годовому плану ОД	Куратор по наставничеству, наставники			
1.11	Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019	2020	2021	2022	2023
		0	0	0	55,2	60	61
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	исполнитель			
	1.10.1	Разработка методических материалов для сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	В течение всего периода	Зам. по УР, Руководитель ЦМК ОГСЭ			

Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			19,4	21,7	22,8	24,0	25,5	28,0
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.1.1	Создание реестра дополнительных профессиональных программ, реализуемых в колледже	Согласно годовому плану образовательной деятельности		Зам. директора по УР Методист ДОП, зав. ОВО,				
2.1.2	Проведение мотивирующих мероприятий							
2.1.3	Контроль реализации и качества дополнительных профессиональных программ							
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			10,8	11,7	12	12,5	15	16
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.2.1	Создание студенческой профсоюзной организации, обеспечивающей преемственность развития воспитательных традиций педагогического образования	Согласно годовому плану образовательной деятельности		зав. ОВО, зав. дневным отделением				
2.2.2	Вовлечение студентов в творческое движение по созданию молодёжных проектов "Студенческая инициатива"							
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019	2020	2021	2022	2023
			7,8	9,0	11,6	14	17	20
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	2.3.1	Участие в проекте "Волонтёры Победы",	Согласно годовому плану образовательной деятельности		Руководитель Проектной команды по экологическому направлению			
	2.3.2	Участие в экологическом десанте						
	2.3.3	Внедрение волонтерского проекта "Связь поколений" (взаимодействие и поддержка педагогических работников, вышедших на заслуженный отдых)						
	2.3.4	Разработка и реализации УИР по заявленной тематике	В течение всего периода		Куратор по наставничеству, наставники			
	2.3.5	Реализация программ наставничества						
2.3.6	Контроль качества реализации программы наставничества по направлению работы							
2.3.7	Контроль качества реализации данного показателя Программы развития							
2.3.8	Трансляция информации об участии обучающихся в волонтерской деятельности на сайте ТПК и в социальных сетях							
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			7	12	19,1	20	22	24

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.4.1	Реализация проекта «Здоровое поколение» в рамках здоровьесберегающего направления Программы воспитания и социализации	Согласно Программе воспитания и социализации	Зам. директора по НМР, рук. ЦМК, зав. ОВО зав. практическим обучением руководитель проектной команды по направлению здоровьесбережения				
2.4.1.1	Реализация подпроекта «ГТО - путь к успеху»						
2.4.1.2	Организация и проведение занятий «Фитнес клуба»						
2.4.1.3	Реализация подпроектов «Поиграем в шашки!», «Поиграем в шахматы!»						
2.4.1.4	Реализация подпроекта «Играем всем двором!»: фестиваль соревнований по спортивным / подвижным играм						
2.4.1.5	Проведение тематических мероприятий по популяризации здорового образа жизни субъектов образовательной деятельности колледжа (<i>тематические дни, тематические недели, акции</i>)						
2.4.1.6	Реализация подпроекта «Малые олимпийские игры» в рамках вожатской и летней практики студентов 3 курсов	Согласно годовому плану образовательной деятельности	Зав. ОВО Рук. физвоспитания ТПК				
2.4.2	Разработка системы предпочтений студентам, особо проявившим себя в организации, проведении и выполнении нормативов комплекса ГТО						
2.4.3	Разработка и реализация системы мероприятий по подготовке и сдаче нормативов ГТО						
2.4.4	Создание и функционирование «Клуба здорового питания» (в общежитии)			Воспитатель общежития			
2.4.5	Разработка и реализации УИР по заявленной тематике			Зам. директора по НМР, рук. ЦМК ОГСЭ, руководители УИР			
2.4.6	Реализация программ наставничества	В течение всего периода	Куратор по наставничеству, наставники				
2.4.9	Контроль качества реализации данного показателя Программы развития		Зав. ОВО				
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019	2020	2021	2022	2023
		11,5	12,2	13	14,8	16	17
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.5.1	Подготовка и участие в зональных спортивных соревнованиях	В соответствии с Календарем областных мероприятий	Рук. физвоспитания ВТК по приказу, педагог-организатор				
2.5.2	Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотической песни «Память...»						
2.5.3	Подготовка и участие в конкурсе «Студент года»						
2.5.4	Подготовка и участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств»						
2.5.5	Подготовка и участие в конкурсе «Уральский мастеровой»						
2.5.6	Подготовка и участие в областном конкурсе хореографии						
2.5.7	Подготовка и участие в областных профсоюзных мероприятиях						

* Перечень мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Челябинской области, вошедших в Календарь областных мероприятий

	2.5.8	Подготовка и участие в областном конкурсе ученических и студенческих научно-исследовательских работ					
	2.5.9	Реализация программ наставничества	Согласно годовому плану образовательной деятельности	Куратор по наставничеству, наставники			
	2.5.10	Трансляция информации об участии обучающихся в областных конкурсах различной тематики на сайте ТПК и в социальных сетях		Зав. ОВО			
2.6	Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%).		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
			14	15,5	17	18	22
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	2.6.1	Реализация программ наставничества по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	Согласно годовому плану образовательной деятельности	Куратор по наставничеству, наставники			
2.7	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию*, от общего числа обучающихся (%).		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
			25	27,3	29	32	34,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	2.7.1	Реализация проекта «Наш Троицк» в рамках гражданского-патриотического направления Программы воспитания и социализации	В соответствии с Программой воспитания и социализации	Руководитель проектной команды по направлению Зав. ОВО, рук. ЦМК ОГСЭ, рук. музея «Эстафета поколений»			
	2.7.2.1	Участие в реализации городского проекта - Линейка музеев г. Троицка (Мужская гимназия)					
	2.7.2.2	Реализация подпроекта «Пешие/ вело- прогулки по г.Троицку»					
	2.7.2.3	Организация и проведение краеведческой конференции «Тихомировские чтения»	1 раз в 2 года	Зам. директора по НМР, рук. ЦМК ОГСЭ, рук. музея «Эстафета поколений»			
	2.7.2.4	Организация и проведение в рамках УрФО областного фестиваля «Троицкие встречи»	Ежегодно, по плану работы УрФО	Зам. директора по НМР, зав. ОВО			
	2.7.2.5	Реализация подпроекта «Познай свой край родной»: разработка и реализации УИР по заявленной тематике, проведение студенческой краеведческой конференции	Согласно годовому плану образовательной деятельности	Зам. директора по НМР, рук. ЦМК ОГСЭ, руководители УИР			

* Перечень мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Челябинской области, вошедших в Календарь областных мероприятий

* Перечень мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Челябинской области, вошедших в Календарь областных мероприятий

	2.7.3	Участие в областном конкурсе УИР в номинации «Краеведение»		Согласно Календарю областных мероприятий	Зам. директора по НМР, руководители УИР			
	2.7.4	Участие студентов в работе общественного музея колледжа «Эстафета поколений»		Согласно годовому плану образовательной деятельности	Зав.ОВО, ответственные по приказу			
	2.7.5	Единые классные часы гражданско-патриотической направленности						
	2.7.6	Участие студентов в работе ветеранской организации колледжа						
	2.7.7	Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы						
	2.7.8	Реализация программ наставничества		Согласно годовому плану образовательной деятельности	Куратор по наставничеству, наставники			
2.8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0,34	0,2	0,1	0	0	0
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
	2.8.1	Определение базы обучающихся «группы риска»/ наставляемые и наставники		Ежегодно/ сентябрь	Куратор по наставничеству, наставники Зав. ОВО			
	2.8.2	Реализация плана работы Совета по профилактике правонарушений		Согласно годовому плану образовательной деятельности				
	2.8.3	Семинары классных руководителей						
	2.8.4	Реализация направлений работы педагога- психолога						
	2.8.5	Вовлечение обучающихся «группы риска» к участию в проектах/ подпроектах колледжа						
	2.8.6	Реализация программ наставничества						
2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			13,7	15,4	17	19,5	21	22,2
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
	2.8.1	Реализация студенческого проекта "Я-лидер"		Согласно годовому плану образовательной деятельности	Педагог- психолог			
	2.8.2	Реализация студенческого проекта "Сам себе мотиватор"						
	2.8.3	Организация и проведение командообразующих мероприятий (игры, тренинги, квесты)			Педагог- организатор			
	2.8.4	Привлечение обучающихся к участию в реализации разноплановых мероприятий, проводимых в колледже (конкурс, фестиваль, тематический вечер, квест, флешмоб и др.)						
	2.8.5	Определение базы наставляемых и наставников по форме « обучающихся» -«обучающийся»			Куратор по наставничеству, наставники			
	2.8.6	Реализация программ наставничества						
	2.8.7	Функционирование Совета студенческого самоуправления по направлениям деятельности			Рук. ССУ, руководители отделов			
	2.8.8	Проведение Конференций по Студ. Самоуправлению						

	2.8.9	Поведение заседаний отделов студенческого самоуправления	Годовой план работы ССУ	студ. СУ Зав. ОВО, педагог- организатор
	2.8.10	Круглый стол ССУ –администрация ТПК		

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%).	Показатель ожидаемого результата								
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.			
		54	55	56	56,41	60	62,5			
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель				
	3.1.1	Реализация графика повышения квалификации преподавателей колледжа			ежегодно	Зам. директора по НМР / Председатель аттестационной комиссии,				
	3.1.2	Проведение консультаций для преподавателей по вопросам аттестации			Согласно годовому плану образовательной деятельности					
	3.1.3	Функционирование аттестационной комиссии								
	3.1.4	Заполнение АИС Аттестация (раздел информация о работнике)			В соответствии с графиком аттестации	Специалист отдела кадров				
	3.1.5	Разработка рекомендаций по составлению индивидуального плана методической работы преподавателя / саморазвития преподавателя			ежегодно					
	3.1.6	Привлечение преподавателей к участию в работе конференций с докладами по обобщению педагогического опыта			Согласно Календарю областных мероприятий и годовому плану образовательной деятельности колледжа	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР				
	3.1.7	Привлечение преподавателей к участию в издательской деятельности								
	3.1.8	Привлечение преподавателей к участию работе временных творческих коллективах (ВТК) по подготовке студентов к конкурсным мероприятиям								
	3.1.9	Привлечение преподавателей к участию в инновационной (проектной, исследовательской) деятельности								
	3.1.10	Привлечение преподавателей к участию в экспертной деятельности								
	3.1.11	Привлечение преподавателей к участию в организации и проведении методических мероприятий: открытой Недели цикловой методической комиссии (ЦМК), Единый методический день, Конкурсе методической продукции								
	3.1.12	Привлечение преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства, в том числе областных (Лучший преподаватель, Наставник года; Навыки мудрых, Мастер года, Педагогический дебют, Конкурс профессионального мастерства и др.)						Согласно годовому плану образовательной деятельности	Педагог- психолог, Руководители ЦМК, методист ДПО	
	3.1.13	Проведение мотивирующих мероприятий, направленных на формирование ценностно-смыслового отношения к педагогической деятельности							Зам. директора по НМР	
	3.1.14	Привлечение преподавателей к участию в разных формах наставничества								
3.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального	Показатель ожидаемого результата								
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.			

	обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%).	0	-	-	27	35	50
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.			В соответствии с графиком повышения квалификации	Председатель аттестационной комиссии, руководитель профкома	
	3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.					
	3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.					
	3.2.4	Организация мониторинга профессиональных дефицитов преподавателей			2021	Зам.директора по УМР, Зам. директора по НМР/ куратор программы наставничества	
	3.2.5	Организация мониторинга методической активности преподавателей			2022		
	3.2.6	Проведение обучающих методических семинаров для преподавателей в соответствии с возникшими профессиональными дефицитами			В течение всего периода		
	3.2.7	Разработка и размещение на сайте комплекта методических материалов для сопровождения методической грамотности преподавателей			2021		
	3.2.8	Привлечение преподавателей к участию в разных формах наставничества					
3.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%).		Показатель ожидаемого результата				
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		18,9	27	31	19	23	27
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	3.3.1	Реализация графика повышения квалификации преподавателей МДК по данному направлению			ежегодно	Зам. директора по НМР	
	3.3.2	Участие в квотировании на программы повышения квалификации Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»					
	3.3.3	Участие экспертов в РЧ «Молодые профессионалы Южного Урала» по стандартам WSR				Эксперты РЧ	
	3.3.4	Контроль качества реализации данного показателя Программы развития, программ наставничества			В течение всего периода	Зам. директора по НМР	
3.4	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%).		Показатель ожидаемого результата				
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		12	15	18	20,5	23	25,5

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
				Исполнитель			
	3.4.1	Реализация графика повышения квалификации преподавателей МДК по данному направлению	В соответствии с графиком	Руководители ЦМК			
	3.4.2	Участие к экспертной деятельности на ДЭ по приглашению	при наличии приглашений	Эксперты ДЭ			
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		29,7	29,7	31,5	24	25	26
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	3.5.1	Привлечение выпускников к профессиональной деятельности в колледже	Согласно годовому плану образовательной деятельности	Директор Совет колледжа			
	3.5.2	Заключение договоров о сетевом взаимодействии по обеспечению непрерывного образования выпускников колледжа (СПО-ВО)					
	3.5.3	Материальная поддержка молодых специалистов через систему стимулирования					
	3.5.4	Определение базы наставляемых и наставников (по форме «преподаватель»- «преподаватель»)		Куратор по наставничеству, наставники			
	3.5.5	Реализация программ наставничества (по форме «преподаватель»- «преподаватель»)					
	3.5.6	Работа «Школы молодого преподавателя» / «Школы успешного преподавателя»					
	3.5.7	Организация дополнительного профессионального образования/ переподготовки	Согласно годовому плану образовательной деятельности	Зам директора по УМР, Зам директора по НМР			
	3.5.8	Привлечение к участию в конкурсе «Лучший преподаватель года: номинация - Педагогический дебют»					
	3.5.9	Разработка «Плана карьерного роста молодого специалиста»					
3.6	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		2,7	2,7	5,2	10,26	12,5	14,0
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	3.6.1	Реализация программ наставничества (по форме «преподаватель»- «преподаватель»)	Согласно годовому плану образовательной деятельности	Куратор по наставничеству, наставники			
	3.6.2	Организация дополнительного профессионального образования/ переподготовки	В период подготовки к Конкурсу				Зам. директора по НМР
	3.6.3	Психолого-педагогическое сопровождение участника конкурса					
	3.6.4	Разработка и реализация дорожной карты по подготовке к конкурсу		Руководитель ЦМК Участники ВТК Педагог- психолог			
	3.6.5	Обеспечение методического сопровождения подготовки к конкурсным заданиям					
3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.

	научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%).	19	18	20	21	24	27
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.7.1	Конкурс методической продукции, ЭОР	Согласно годовому плану ОД колледжа			Зам. директора по УР		
3.7.2	Участие в конференциях/ вебинарах различного уровня (очно)	Календарь областных мероприятий			Зам директора по НМР		
3.7.3	Участие в инновационной деятельности в рамках РИП	Программа РИП					
3.7.4	Реализация социально-значимых проектов совместно с другими образовательными организациями (конференции, круглые столы, семинары, конкурсы)	План работы УРФО, ОМО УГС «Образование»					
3.7.5	Обобщение опыта участия в реализации Концепции ОПСПС, целевой программы наставничества	Дорожная карта реализации проектов			Куратор по наставничеству, наставники		
3.7.6	Обеспечение методического сопровождения подготовки к трансляции субъективного опыт научно-методической / инновационной деятельности	Календарь областных мероприятий			Зам. директора по УР, Зам директора по НМР, Руководители ЦМК		

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		97	98	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.1.1	Изучение спроса абитуриентов, студентов старших курсов.	В течение всего периода			Комендант общежития		
4.1.2	Реализация ремонтных мероприятий в общежитии с целью улучшения жилищных условий				Комендант общежития, завхоз		
4.1.3	Проведение собраний, с проживающими в общежитии, с целью соблюдения требований проживания в общежитии колледжа и технике безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям (режим дня, часы самоподготовки, приготовление пищи и др.)				Комендант общежития, Воспитатель, Специалист ОТ, Гигиенист, Ответственный за комплексную безопасность		
4.1.4	Организация внеурочной деятельности в общежитии (работа клубов, кружков, консультации педагога- психолога)				Воспитатель, Педагог- психолог, Зав. ОВО		
4.1.5	Функционирование Совета общежития				Председатель ССУ, Педагог- организатор		
4.1.6	Контроль качества реализации данного показателя Программы развития	В течение всего периода			Зав. ОВО		

4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			1	2	3	4	5	6
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.2.1	Изучение степени востребованности руководителей ОУ города и района в дополнительных компетенциях педагогических кадров	Ежегодно		Методист ДОП				
4.2.2	Заключение договоров с Управлением социальной защиты населения г. Троицка и Троицкого района по обучению взрослого населения (Финансовая грамотность, ИКТ компетентность)	По мере комплектования групп						
4.2.3	Реализация дополнительных образовательных программ профессионального образования для различных категорий населения							
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			57	62	65	68	75	88
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	4.3.1	Реализация сотрудничества с Управлением социальной защиты населения по реализации дополнительных образовательных программ для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком в возрасте до 3-х лет, граждан старше 65 лет (серебряного возраста)	в течение всего периода		Методист ДОП			
	4.3.2	Реализация сотрудничества с центром занятости по реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки занятого населения в возрасте от 25 лет до 65 лет для образовательных организаций г. Троицка и Троицкого района						
4.3.3	Разработка и реализация программ повышения квалификации для дополнительной профессиональной подготовки студентов- выпускников							
4.3.4	Разработка и реализация программ повышения квалификации по программам дополнительной профессиональной подготовки для специалистов ОУ г. Троицка и Троицкого района							
4.3.5	Разработка и реализация программ переподготовки по специальностям/ профессиям УГС «Образование и педагогические науки» (по мере необходимости)	Зам. директора по УР						
4.4	Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0	0	0	0,15	0,50	0,60
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.4.1	Профессиональная подготовка (переподготовка) и повышение квалификации педагогических работников ПОО по вопросам возможности получения							

		педагогического образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течение всего периода				Зам. директора по УР, Рук. физвоспитания	
	4.4.2	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах по вопросам организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью						
	4.4.3	Разработка и реализация адаптивных программ по направлению – физическая культура	2021					
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			2,7	8	12	20,5	28,2	32,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.5.1	Профессиональная подготовка (переподготовка) и повышение квалификации педагогических работников ПОО по вопросам возможности получения педагогического образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В соответствии с дорожной картой		Зам. директора по УР, Зам. директора по НМР				
4.5.2	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах по вопросам организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью							
4.6.1	Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0	0	3	5	10	15
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.6.1.1	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах по вопросам подготовки ЭОР для областного репозитория	В течение всего периода		Зам. директора по УМР				
4.6.1.2	Участие педагогических работников и специалистов разных структурных подразделений в КПК по ДПО «Автоматизация управления образовательной организацией СПО средствами автоматизированной системы управления»	2021-23		по приказу				
4.6.1.3	Проведение обучающих семинаров по данной тематике	2020-21		Зам. директора по УР, рук. ЦМК				
4.6.1.4	Закрепление наставников, сопровождающих создание педагогическими работниками качественных ЭОР	2021-23						
4.6.2	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО, от общего количества педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0	0	8	12,82	24,0	35
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.6.2.1	Обеспечение участия педагогических работников и специалистов разных структурных подразделений в КПК по ДПО «Автоматизация управления образовательной организацией СПО средствами автоматизированной системы управления»	В течение всего периода		Зам. директора по УМР				
4.6.2.2	Привлечение педагогических работников к участию в областном Конкурсе ЭМР, Конкурс методической продукции	Календарь областных		Зам. диретора по НМР				

			мероприятий				
	4.6.2.3	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах по вопросам подготовки ЭОР для областного репозитория	2021	по приказу			
	4.6.2.4	Проведение обучающих семинаров по данной тематике	2020	Зам. директора по УМР, рук. ЦМК			
	4.6.1.5	Закрепление наставников, сопровождающих создание педагогическими работниками качественных ЭОР	2021 -23				
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		35	39	45	54,5	59,5	62,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	4.7.1	Обеспечение участия педагогических работников в КПК по ДПО «Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»	2020	Зам. директора по НМР			
	4.7.2	Привлечение педагогических работников к участию в Конкурсе методической продукции	В течение всего периода	Зам. директора по УР			
	4.7.3	Методическое сопровождение к созданию разных видов методической продукции					
	4.7.4	Проведение обучающих методических семинаров по использованию дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе колледжа	2020 -23				
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019	2020	2021	2022	2023
		125	140	155	172	185	200
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	4.8.1	Заключение договоров о сетевом сотрудничестве с ОУ г. Троицка	ежегодно	Руководитель профориентационного центра			
	4.8.2	Участие в проекте «Образовательная индустрия будущего»: разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первые шаги в профессию»	2019- 21				
	4.8.3	Участие в проекте «Билет в будущее»	2020	Руководитель профориентационного центра, руководитель проектной команды по практико- ориентированному направлению, ВТК преподавателей профессиональных циклов			
	4.8.4	Реализация проекта "Компас профессий"	2019				
	4.8.5	Реализация проекта «В профессию с Наставником»- подпроект «Из школы в чемпионат Вордскиллс- это просто!» - подготовка юниоров для участия в чемпионате WSR - Подготовка юниоров для участия в чемпионате WSR	В течение всего периода				
4.9	Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023.
		1	1	1	1	2	3
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			

	4.9.1	Заключение договоров с Управлениями образования г. Троицка и Троицкого района	ежегодно				Руководитель профориентационного центра	
	4.9.2	Заключение договоров о сетевом сотрудничестве с ОУ г. Троицка						
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			20	25	30	35	38	42
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	4.10.1	Организация и функционирование городского методического объединения по вопросам организационно- методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся		Согласно плана профориентационной работы		Руководитель профориентационного центра		
	4.10.2	Реализация профориентационных мероприятий для обучающихся ДОО, НОО, СОО		В течение всего периода				
	4.10.3	Работа центра профориентации		Октябрь, ежегодно				
4.10.4	Участие в Ярмарке вакансий							
4.10.5	День открытых дверей		Март, ежегодно					

Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			100	100	100	82	84	86,8
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
5.1.1	Приобретение электронных образовательных ресурсов (учебников, учебных пособий, учебных наглядных пособий)		В течение всего периода		Директор , гл. бухгалтер, Контрактная служба			
5.1.2	Приобретение компьютерных обучающих программ и автоматизированных учебных курсов							
5.1.3	Обновление компьютерного парка (приобретение новых компьютеров, планшетов, интерактивных досок, документ - камеры, проекторы)							
5.1.4	Приобретение оборудования для технического творчества (Лего, Тико, и др.)							

5.2	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			1	1	2	2	2	2
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
5.2.1	Составление дорожной карты по подготовке с РЧ, ДЭ		Ежегодно		Зам по УМП, Руководитель ЦМК ДО и НК,			
5.2.2	Ознакомление с инфраструктурным листом по компетенциям R-4 «Дошкольное воспитание», R-21 «Преподавание в младших классах»		В течение всего периода					
5.2.3	Составление сметы расходов на приобретение необходимого оборудования		Ежегодно					

	5.2.4	Заключение договоров на приобретение необходимого оборудования и инвентаря	В течение всего периода				Системный администратор, Контрактная служба	
5.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			83,3	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
5.3.1	Использование автоматизированных систем управления образовательным процессом по направлениям деятельности	В течение всего периода		Ответственные по приказу				
5.3.2	Наполнение баз данных автоматизированных систем управления образовательным процессом по направлениям деятельности							
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития								
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.) в том числе:		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019 г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
	6.1.1.	из областного бюджета	40,045	44,957	48,736	46,493	48,678	50,520
	6.1.2.	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т.д.)	36,079	40,035	44,540	42,164	43,972	45,50
6.1.3.	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	3,616	5,688	4,050	4,229	4,606	4,830	
			0,350	0,234	0,146	0,100	0,100	0,100
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			6,53	7,21	6,81	7,17	7,31	7,39
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.2.1	Увеличение контингента лиц, обучающихся по договорам на оказание платных образовательных услуг	Ежегодно июнь- сентябрь		Отв. секретарь приемной комиссии				
6.2.2	Участия в конкурсах, программах, мероприятиях на получение грантов и целевых субсидий для реализации инновационных подходов в подготовке специалистов педагогического профиля	В течение всего периода		Зам. директора по развитию				
6.3	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			9,03	10,36	8,31	9,10	9,46	9,56
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				

	6.3.1	Изучение спроса населения с целью внедрения новых видов и форм платных услуг	1 квартал 2019 года	Отв. секретарь приемной комиссии				
	6.3.2	Внедрение новых специальностей	2022-2023уч.год	Администрация колледжа				
	6.3.3	Совершенствование системы дополнительного образования детей и взрослых	В течение всего периода	Ответственный за реализацию ДОП				
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			10,5	11,54	6,90	12,84	10,85	11,39
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.4.1	Закупка оборудования для демонстрационного экзамена	Ежегодно		Зам по УМР Системный администратор Контрактная служба				
6.4.2	Модернизация компьютерных классов, мультимедийного оборудования	2023г.		Системный администратор				
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			14,65	15,86	6,90	11,50	11,56	11,62
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.5.1	Установка противопожарных дверей в общежитии	1 квартал 2022 года		Заведующий хозяйством Контрактная служба				
6.5.2	Создание комфортных условий пребывания в учреждении: реставрация и реконструкция зданий, ремонт помещений и коммуникаций, благоустройство территории	В течение всего периода		Заведующий хозяйством Контрактная служба				
6.6	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0,25	0,84	1,20	0,56	0,62	0,68
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.6.1	Переподготовка, повышение квалификации (стажировка) педагогических работников и персонала	В течение всего периода		Зам. про УМР, Зам. директора по развитию главный бухгалтер				
6.6.2	Подготовка сертифицированных экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR							
6.6.3	Подготовка персонала для участия в реализации дополнительного образования							
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.								
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
7.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО		2019					
	7.1.1. Оборудование помещения вахты системой СКУД							

	7.1.2. Дооборудование системы видеоконтроля (установка дополнительных видеокамер по периметру территории, замена видеорегистратора)	2023	Заведующий хозяйством
	7.1.3. Монтаж системы речевого оповещения	2023	
	7.1.4. Замена ограждения колледжа (закрытие по периметру территории колледжа от здания учебного корпуса до здания общежития с заменой въездных ворот)	2023	Заведующий хозяйством
	7.1.5. Дооборудование системы охраны (установка дополнительных датчиков в аудитории и кабинеты, окна которых выходят на улицу Ю.А.Гагарина)	2023	
7.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		Заведующий хозяйством
	7.2.1. Обеспечение противопожарными преградами (дверями) теплого перехода и этажей в общежитии	2023	
	7.2.2. Проведение огнезащитной обработки чердачных помещений	2023	
	7.2.3 Разработка СТУ для учебного корпуса	2020	
	7.2.4. Обеспечение противопожарными преградами (перегородками) 1 этажа учебного корпуса 2023	2023	
	7.2.5. Замена клавиатуры ПК ОП с 2000 2022	2022	
	7.2.6 Установка в подвальном помещении дымовых извещателей	2022	
7.3.	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	2020	Специалист по охране труда,
	7.3.1 Подготовка и проведение специальной оценки условий труда	2020	
	7.3.2 Проведение периодического медицинского осмотра	Декабрь	Специалист по охране труда, заведующий хозяйством
	7.3.3 Обеспечения работников спецодеждой, специальным инвентарем	в течение года	
	7.3.4 Обеспечение работников смывающими и обезвреживающими средствами		
	7.3.5 Обучение сотрудников оказанию первой помощи пострадавшему	декабрь	
7.4	Обучение руководителей , специалистов и сотрудников ПОО по охране труда	Сентябрь- октябрь	Специалист по охране труда
	7.4.1 Обучение и проверка знаний неэлектрического персонала с присвоением 1 квалификационной группы по электробезопасности		
	7.4.2. Подготовка и проведение оценки профессиональных рисков		
	7.4.3. Анализ результатов оценки рисков и специальной оценки условий труда, процедуры обеспечения работников СИЗ и коллективной защиты СУОТ	Ноябрь- декабрь	Руководители структурных подразделений, классные руководители учебных групп
	7.4.4 Проведение периодического медицинского осмотра		
	7.4.5 Специальное обучение по охране руководителей и специалистов		

			руководители структурных подразделений,
	7.4.6 Обеспечение работников специальным инвентарём, спецодеждой	в течение года	Специалист по охране труда, заведующий хозяйством
	7.4.7 Обеспечение работников смывающими и обезвреживающими средствами		
7.5	Мероприятия по энергосбережению		Заведующий хозяйством Главный бухгалтер
	7.5.1. Реализация программы энергосбережения	в течение всего периода	
	7.5.2. Ремонт участка теплотрассы	2022	
	7.5.3. Проведение энергоаудита		
	7.5.4. Замена ламп накаливания на энергосберегающие и диодные	в течение всего периода	
	7.5.5. Плановый замер сопротивления изоляции	1 раз в 3 года	
	7.5.6. Сервисное обслуживание приборов учета	ежегодно	
	7.5.7. Периодическая ревизия систем инженерных коммуникаций с целью своевременного устранения утечек	постоянно	
	7.5.8. Ежегодная плановая промывка отопительной системы	ежегодно	
	7.5.9. Балансировка внутренней системы отопления	В течение отопительного сезона	
	7.5.10. Замена стеклопакетов в здании общежития	2020	
7.5.1. Реализация программы энергосбережения	В течение всего периода		